

# Los Hechos de los apóstoles

Preparado por Orville E. Swindoll

Este conjunto de estudios fue diseñado para usarse en grupos pequeños de seguidores de Cristo Jesús que deseen profundizar su conocimiento de las Sagradas Escrituras y a la vez enriquecer su relación personal con él. La metodología de estudio recomendada se presenta en la página 4: Orientación.

A menos que se indique lo contrario el texto bíblico que se usa en estos estudios es la Nueva Versión Internacional. ©1999 Sociedad Bíblica Internacional.

Asignatura:  
**LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES**

**CONTENIDO**

Orientación . . . . .	4
1 Preparación para la cosecha . . . . .	5
2 La iglesia hace impacto en la sociedad. . . . .	9
3 Una mirada hacia adentro . . . . .	13
4 Persecución y expansión . . . . .	17
5 Puntos clave en la expansión . . . . .	21
6 Transición . . . . .	25
7 Primer viaje misionero de Pablo . . . . .	29
8 Segundo viaje misionero de Pablo . . . . .	35
9 Tercer viaje misionero de Pablo . . . . .	39
10 Problemas en Jerusalén . . . . .	43
11 Una prueba tras otra. . . . .	47
12 Los últimos días de Pablo en Roma . . . . .	51

## **METODOLOGÍA DE ESTUDIO: PREGUNTAS DE GUÍA**

**E**n la experiencia de muchos estudiantes de la Biblia, nada es más emocionante que escudriñar las Sagradas Escrituras. Es una vocación que proporciona una satisfacción que perdura toda la vida.

Preguntar es casi tan propio del ser humano como respirar. Manifiesta la curiosidad por aprender, por saber, como también el deseo de aplicar lo aprendido a la vida. En el presente curso de estudio usaremos preguntas sobre el texto sagrado para acercarnos a los temas, con el deseo sincero de acercarnos, a la vez, al Dios vivo y verdadero. Llegamos a las Escrituras con la convicción de que en ellas Dios nos ha comunicado lo que necesitamos saber de él.

En realidad, no podemos conocer de Dios más de lo que él ha revelado por su soberana voluntad. Sin embargo, precisamos saber lo que nos ha dado a conocer; no debemos permanecer en la ignorancia, en la oscuridad, en el laberinto de nuestros propios pensamientos. Queremos aprender a pensar como Dios piensa. Esto requiere de nosotros integridad, honestidad, sinceridad y un hambre insaciable de conocer a Dios tal como es.

Una pregunta lleva a otra, aun cuando no se halle una respuesta inmediata. Es de esperar, entonces, que una pregunta bien formulada abra caminos para conocer más, para tomar rumbos que no nos imaginamos cuando iniciamos el estudio.

Por lo tanto, uno de los propósitos de este curso, más allá del descubrimiento de respuestas acertadas y satisfactorias, es prender una llama en cada estudiante que lo llevará durante toda la vida a introducirse en las Escrituras a fin de conocer más y mejor a Dios. No todas las preguntas tendrán una respuesta predeterminada. Sin embargo, nos conducirán en la maravillosa experiencia de conocer a Dios.

Escriba sus respuestas en las líneas provistas en blanco a continuación de cada pregunta. Si necesita más espacio para escribir, puede usar otra hoja en blanco.

Procuremos no dar respuestas elaboradas simplemente por la mente. Dejemos que el mismo texto sagrado nos oriente en la búsqueda de respuestas. Abramos la mente a la inspiración del Espíritu Santo, cuyo oficio es revelarnos la mente de Dios y, especialmente, llevarnos a conocer a Cristo Jesús. No temamos preguntar, pues agrada a Dios nuestro deseo de conocer lo que nos ha dado a través de aquellos que él inspiró a escribir el texto sagrado. Del mismo modo en que el Espíritu Santo los inspiró a escribir, nos podrá inspirar a comprender y a llevar a la práctica la voluntad de Dios.

Y ahora... ¡a estudiar!

## **PREPARACIÓN PARA LA COSECHA**

### **(Capítulos 1 y 2)**

**C**onsideramos en esta lección el inicio de la iglesia. Capítulo 1 presenta un breve comentario sobre la actuación de Jesús durante los cuarenta días después de su resurrección y la transición entre su partida (ascensión) y el día de Pentecostés: un período de diez días.

En el capítulo 2 encontramos el relato del derramamiento del Espíritu Santo sobre los ciento veinte discípulos en el aposento alto y la predicación del apóstol Pedro frente a la multitud reunida en la calle por el estruendo producido por la venida del Espíritu Santo. Esta proclama del evangelio bajo la unción del Espíritu Santo produjo convicción en los oyentes y la conversión de unos tres mil como resultado. Los versículos finales indican las pautas que caracterizaban la comunión que gozaban los seguidores de Cristo en la iglesia naciente.

### **JESÚS RETORNA AL CIELO (1:1-26)**

1) ¿Qué indican los primeros dos versículos del libro acerca de la identidad del autor?

---

---

2) ¿Qué indica 1:3 con respecto a la razón de que Jesús se presentara durante cuarenta días ante sus seguidores después de su muerte y resurrección?

---

---

---

3) ¿Qué piensa sobre el significado de la ascensión de Jesús para sus discípulos inmediatos? ¿Por qué es importante saber que Jesús volvió al cielo?

---

---

---

---

---

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES

4) ¿Qué responsabilidad principal asignó Jesús a los apóstoles al partir?

---

---

---

5) ¿Qué promesa les dejó?

---

---

6) ¿Qué les dijeron los ángeles con respecto a su regreso a la tierra?

---

---

---

7) ¿Qué hicieron los discípulos de Jesús durante los diez días entre su ascensión y la venida del Espíritu Santo?

---

---

8) ¿Qué requisitos establecieron los apóstoles para el que reemplazaría a Judas Iscariote?

---

---

---

---

¿Quién fue escogido para ocupar el lugar que dejó vacante Judas?

---

---

**DESCIENDE EL ESPÍRITU SANTO (2:1-13)**

9) ¿En qué momento vino el Espíritu Santo sobre los discípulos en el aposento alto?

---

---

10) ¿Qué evidencia hay de que vino a corazones preparados?

---

---

---

---

11) ¿Cuántas señales de su venida presenta el autor en el texto de 2:2-4?

---

---

---

---

12) A su parecer, ¿por qué eligió el Señor el hablar en lenguas como una de las señales de la venida del Espíritu Santo?

---

---

---

---

13) Cuando los seguidores de Jesús hablaron en lenguas, ¿qué entendió la multitud reunida en la calle?

---

---

---

---

14) ¿Por qué decían algunos que los discípulos estaban ebrios?

---

---

---

---

**PEDRO EXPLICA EL FENÓMENO (2:14-47)**

15) ¿Qué significa el texto del profeta Joel que Pedro citó (2:16-21) en su respuesta a la gente?

---

---

---

---

16) ¿Cuál es el punto principal del mensaje de Pedro (2:14-36)?

---

---

---

---

17) ¿Cómo debemos entender la respuesta de Pedro (2:38–40) a los hombres compungidos de corazón?

---

---

---

18) ¿Cuántas características de los primeros tiempos de la iglesia nos revela el texto de 2:41–47?

---

---

---

---

---

### **PARA PENSAR Y CONVERSAR**

Hechos 1:21–22 señala los requisitos de la persona que ocuparía el apostolado dejado por Judas Iscariote. ¿Por qué era muy importante este criterio de los apóstoles?

¿Qué valor tendría para los seguidores de Jesús el descenso del Espíritu Santo con tanto estruendo y señales maravillosas?

¿Cuáles son los puntos sobresalientes de la explicación y predicación de Pedro en el cap. 2?

Si tomamos en cuenta las características de la iglesia primitiva que se señalan en 2:41–47, ¿cómo podemos imaginar el ambiente que percibían los recién convertidos al evangelio de Cristo?

# **LA IGLESIA HACE IMPACTO EN LA SOCIEDAD**

## **(Capítulos 3 y 4)**

**E**l capítulo 3 nos muestra la fe de los apóstoles y su profunda convicción de que todo su ministerio provenía del Señor resucitado y exaltado. La explicación del milagro operado en el hombre cojo de nacimiento revela su compromiso con Cristo y su clara comprensión de la médula del evangelio.

En el capítulo 4 vemos la razón de la persecución de parte de los líderes religiosos judíos y la confianza y firmeza de los apóstoles bajo ataque y amenazas. Revela también la confianza en Dios que tenía la iglesia y el poder maravilloso de Dios desplegado en respuesta a su oración. Los últimos versículos dan un vistazo de algunas características de la relación hermanable entre los cristianos primitivos.

### **SANIDAD Y TESTIMONIO (3:1–26)**

1) ¿Qué nos revela el texto de 3:1 sobre la práctica de la iglesia primitiva y la actividad normal de los apóstoles?

---

---

---

2) Del texto de 3:2, ¿cuánto podemos saber sobre el hombre lisiado mencionado allí?

---

---

---

3) ¿Cómo reaccionó Pedro cuando el hombre le pidió una limosna?

---

---

---

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES

4) ¿De qué manera mostró Pedro que tenía fe para la sanidad del cojo?

---

---

---

5) ¿Cuál fue la reacción de las siguientes personas frente al milagro de sanidad?

- ¿el mismo cojo?

---

---

- ¿el pueblo en derredor?

---

---

- ¿los apóstoles?

---

---

6) ¿Cuáles son las afirmaciones más importantes de Pedro en su mensaje al pueblo (3:12–26)?

---

---

---

---

---

7) Según este mensaje, ¿cuánto podemos entender sobre las convicciones de Pedro con respecto a los siguientes temas?

- ¿la persona de Jesucristo?

---

---

- ¿la necesidad de los hombres?

---

---

- ¿la visión del futuro que tenían los profetas del Antiguo Testamento?

---

---

- ¿el destino del pueblo de Israel?

---

---

### **ATAQUE A LOS APÓSTOLES (4:1–22)**

8) ¿Cómo reaccionaron los líderes religiosos de los judíos ante la sanidad del cojo?

---

---

---

9) ¿Qué nos informa el autor acerca del número de los seguidores de Cristo?

---

---

10) Resuma en sus propias palabras la manera en que reaccionaron los apóstoles frente a la acusación de los líderes de los judíos.

---

---

---

---

11) ¿Qué revela el texto de 4:13–17 acerca del dilema de los sacerdotes y líderes judíos?

---

---

---

---

12) ¿Cómo respondieron Pedro y Juan cuando fueron amenazados por los líderes de los judíos (4:18–22)?

---

---

---

---

### **LOS CRISTIANOS ORAN (4:23–37)**

13) ¿Cómo reaccionó la iglesia ante las amenazas para que se callaran (4:23–30)?

---

---

---

14) ¿Cómo respondió el Señor del cielo?

---

---

---

15) ¿Qué revela el texto de 4:32–37 acerca de la comunión entre los que seguían a Cristo?

---

---

---

---

### **PARA PENSAR Y CONVERSAR**

¿Qué debemos pensar ante el hecho de que Pedro y Juan deben haber pasado muchas veces al lado del hombre lisiado antes de sanarlo?

¿Cómo se explica la reacción tan agresiva de los líderes de los judíos contra los apóstoles por la sanidad del cojo?

¿Cómo debemos entender el gran valor y denuedo de los apóstoles frente a las autoridades?

¿Qué podemos deducir sobre la vida de oración de estos primeros discípulos en la iglesia?

## **UNA MIRADA HACIA ADENTRO**

### **(Capítulos 5 y 6)**

**L**os capítulos 5 y 6 nos muestran que no todo estaba bien dentro de la iglesia naciente. Había algunos que no comprendían o no guardaban las normas necesarias para una relación santa y armoniosa entre los hermanos. Revelan también la vigilancia espiritual, ética y moral de los apóstoles. En el capítulo 5 observamos que Pedro y Juan sufren persecución y arresto, junto con la evidencia de que entre los líderes de los judíos no había una clara unanimidad con respecto a la manera de tratar con los cristianos.

El capítulo 6 plantea una discordia entre los judíos de distintos orígenes y la solución del problema de parte de los apóstoles. También encontramos un breve relato del arresto de Esteban por su proclama vigorosa y ungida de Jesucristo como el Mesías prometido.

### **BAJO LA DIRECCIÓN DEL ESPÍRITU SANTO (5:1–16)**

1) ¿Cuál fue el mal —la mentira específica— de Ananías y Safira?

---

---

---

2) ¿Por qué resultó tan grave su ofensa?

---

---

---

3) Según el relato del autor, ¿cuál fue la actividad de los jóvenes en esta situación?

---

---

---

4) ¿Qué relación existe entre los versículos 11 y 12 del capítulo 5?

---

---

---

5) ¿Cómo se entiende la contradicción implícita mencionada en el versículo 13?

---

---

---

---

6) Según el texto de 5:12–16, ¿qué imagen se presenta de la iglesia en esta ocasión?

---

---

---

---

### **LOS APÓSTOLES PERSEGUIDOS (5:17–42)**

7) Cuando un ángel libera a los apóstoles encarcelados, ¿qué orden les da?

---

---

---

¿Cómo reaccionaron Pedro y Juan?

---

---

---

---

8) ¿Qué reserva manifestó tener Gamaliel al dar su consejo al concilio de los judíos (5:25–40)?

---

---

---

---

9) ¿Cómo se explica la persistencia de los apóstoles al predicar y enseñar después de haber sido intimados a no hablar más en público (5:40–42)?

---

---

---

---

### **PROBLEMAS INTERNOS (6:1-7)**

10) ¿De dónde aparecieron los problemas que amenazaban acabar con la unidad de la iglesia primitiva (6:1)?

---

---

---

---

11) ¿Cómo resolvieron los apóstoles el problema entre los hermanos? ¿Cuál fue el resultado?

---

---

---

---

### **ACTUACIÓN DE ESTEBAN (6:8-15)**

12) ¿Cómo se explica el hecho de que Esteban fuese el primero aparte de los apóstoles que «hacía grandes prodigios y señales milagrosas entre el pueblo» (6:8)?

---

---

---

---

13) ¿Cómo pudieron la gracia y sabiduría de Esteban provocar reacciones tan dispares entre la gente?

---

---

---

---

14) ¿De qué acusaron a Esteban a fin de enjuiciarlo?

---

---

---

---

### **PARA PENSAR Y CONVERSAR**

Muchos problemas en las iglesias surgen por circunstancias parecidas a las que se mencionan a principios del cap. 6. ¿Cómo debemos reaccionar ante semejantes situaciones?

## LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES

¿Qué hicieron los apóstoles de la iglesia en Jerusalén en medio de la murmuración?  
¿Qué lecciones hay aquí para nosotros?

¿Cuáles son algunas de las condiciones que permiten surgir a hombres como Esteban en la iglesia, aun cuando la comunidad no está en las mejores condiciones?

¿Por qué las tradiciones religiosas suelen ser tan fuertes en algunos que ofuscan su percepción de lo que Dios está haciendo para extender su obra y producir una renovación espiritual entre los cristianos?

## **PERSECUCIÓN Y EXPANSIÓN**

### **(Capítulos 7 y 8)**

**E**n esta lección vemos la manera en que el Espíritu Santo usó la persecución para dispersar a los cristianos de Jerusalén y Judea y hacer conocer el evangelio en otras partes del imperio romano. En el capítulo 7, Esteban plantea ante los judíos en Jerusalén algunos de los hitos más importantes de la historia de Israel para ilustrar el propósito de Dios con su pueblo y la resistencia tenaz de Israel frente a esa disposición divina. La furia de los líderes de los judíos termina en su decisión de apedrear a Esteban hasta que muriera. En la última parte del relato el autor nos presenta a Saulo de Tarso.

El capítulo 8 ilustra la expansión del testimonio del evangelio por medio de los cristianos dispersos por la persecución. En Samaria se observa una gran apertura al evangelio por la proclama de Felipe, que desemboca en la asistencia apostólica desde Jerusalén. Luego Dios obra soberanamente por medio de Felipe para hacer conocer el evangelio a un oficial del gobierno de Etiopía. ¡El evangelio ya no está limitado a Jerusalén, ni solo a los judíos!

### **ESTEBAN PRESENTA SU DISCURSO ANTE EL CONSEJO (7:1-19)**

Nos dicen los historiadores que el debate público era una metodología usada en las sinagogas de los judíos para conocer mejor un tema de interés. Este capítulo revela la aptitud de Esteban en esta clase de discurso e intercambio público.

1) ¿Por qué traza Esteban algunos de los grandes hitos en la historia de Israel desde sus comienzos con Abraham? ¿Qué desea comunicar con eso?

---

---

---

---

2) ¿Qué papel cumplió Abraham en la historia de Israel, según Esteban?

---

---

---

---

3) ¿Cómo usó Dios a José, el décimo primer hijo de Jacob?

---

---

---

---

### **LA REBELDÍA DE ISRAEL (7:20–50)**

4) ¿Cuál fue el papel particular de Moisés en la formación de Israel?

---

---

---

5) ¿Cómo reaccionaron sus compatriotas ante Moisés?

---

---

---

### **EL FINAL DE ESTEBAN (7:51–60)**

6) ¿A qué conclusión arribó Esteban al finalizar su discurso, según el texto de 7:51–53?

---

---

---

7) ¿Por qué se enfurecieron los judíos principales?

---

---

---

8) ¿Cómo fue la experiencia de Esteban al morir apedreado?

---

---

### **HACIA OTRAS PARTES (8:1–25)**

9) ¿Qué relación se percibe entre la referencia a Saulo en 7:58 y el texto al principio del capítulo 8?

---

---

---

10) ¿De qué manera transforma Dios el infortunio de los discípulos en gran bendición, según 8:3-4 y siguientes?

---

---

---

11) ¿Quién era el Felipe que apareció en 8:5?

---

---

---

12) ¿De qué forma revela la actuación de Esteban y Felipe una ampliación del círculo de los líderes de la iglesia más allá de los apóstoles nombrados por Cristo?

---

---

---

---

13) ¿Qué pasó en Samaria con la predicación de Felipe? ¿De qué manera corre esta expansión de la iglesia por vías no conocidas anteriormente?

---

---

---

---

14) ¿Qué actuación tuvieron Pedro y Juan en Samaria?

---

---

---

15) ¿Por qué reprendió Pedro a Simón el mago?

---

---

---

16) ¿Qué hicieron Pedro y Juan al volver hacia Jerusalén?

---

---

---

## EL ENCUENTRO DE FELIPE CON EL ETÍOPE (8:26–40)

17) ¿Cómo llegó a encontrarse Felipe con el etíope?

---

---

---

18) ¿Cuáles elementos importantes se observan en la experiencia de Felipe con el eunuco, con respecto a la predicación del evangelio?

---

---

---

---

19) ¿De qué manera terminó ese encuentro?

---

---

---

20) ¿Qué dice el autor de la actividad posterior de Felipe?

---

---

---

## PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué tema pesaba en el corazón de Esteban al hablar ante los judíos? ¿Qué propósito tenía al resumir la historia de Israel ante el público presente?

¿Qué debemos entender de la experiencia que tuvo Esteban con el Señor Jesús en su trono glorioso al ser apedreado?

¿Qué opinión le merece la fuerte reacción de Pedro ante la impropiedad de Simón el hechicero?

¿Qué indica el relato acerca del etíope con respecto a la manera en que Dios va preparando algunos corazones para responder positivamente al evangelio?

## **PUNTOS CLAVE EN LA EXPANSIÓN**

### **(Capítulos 9 y 10)**

La intervención soberana de Dios para provocar la conversión de Saulo de Tarso es el gran tema del capítulo 9. A continuación se plantean las dificultades relacionadas con su integración a la iglesia. Luego encontramos unas referencias a la actuación de Pedro en algunos lugares fuera de Jerusalén, donde vemos el despliegue de la gracia y el poder de Dios.

El capítulo 10 es especialmente importante porque muestra de qué manera Pedro es guiado de manera sobrenatural para abrir la puerta del evangelio y la iglesia cristiana a los gentiles. Se pueden observar de paso las dificultades y prejuicios de Pedro en esta transición.

### **UN ENEMIGO CAMBIA DE BANDO (9:1–19)**

1) Según los primeros versículos del capítulo 9, ¿qué propósito tenía Saulo al dirigirse a Damasco?

---

---

---

2) Según el relato de lo sucedido en el camino a Damasco, ¿por qué intervino Dios en la vida de Saulo?

---

---

---

3) ¿Cómo debemos entender esta revelación tan particular de Dios a un enemigo de los cristianos?

---

---

---

---

4) ¿Qué papel le tocó realizar a Ananías en Damasco con Saulo?

---

---

---

¿Por qué vaciló en cumplirlo?

---

---

---

5) ¿Cómo debemos entender la palabra de Dios con referencia a Saulo en 9:15–16?

---

---

---

**PRIMERAS EXPERIENCIAS DE SAULO COMO CRISTIANO (9:20–31)**

6) ¿En qué actividad se ocupó Saulo en Damasco inmediatamente después de su conversión?

---

---

---

7) ¿Con qué peligro se enfrentó como resultado?

---

---

---

¿Qué hicieron los hermanos en Damasco para ayudarlo a escapar?

---

---

---

8) ¿De qué manera abrió puertas Bernabé para Saulo en Jerusalén?

---

---

---

---

**ENEAS Y DORCAS (9:32–43)**

9) ¿Qué efecto tuvieron en el público los milagros protagonizados por Pedro?

---

---

---

**APERTURA A LOS GENTILES (10:1–23)**

10) ¿Cuál era la condición espiritual del centurión Cornelio al abrir el capítulo 10?

---

---

---

11) ¿Cómo se explica esta intervención sobrenatural en la vida de Cornelio para que conociera el evangelio?

---

---

---

12) ¿Cuáles verdades se ilustran con este relato?

---

---

---

13) ¿Por qué tenía Pedro tantas reservas frente a la apertura de los gentiles al evangelio?

---

---

---

**SE DERRAMA EL ESPÍRITU SANTO (10:24–48)**

14) ¿En qué momento descendió el Espíritu Santo sobre los que estaban reunidos en la casa de Cornelio?

---

---

---

15) ¿Qué aprendió Pedro mediante esta experiencia?

---

---

---

16) ¿Cómo debemos entender el hecho de que Cornelio y los de su casa experimentaran el bautismo del Espíritu Santo antes de confesar abiertamente a Cristo como su Señor?

---

---

---

17) ¿Qué nos revela el relato acerca del propósito de Dios para con los que no conocen el evangelio?

---

---

---

18) ¿Qué colaboración podemos esperar del Espíritu Santo en nuestra predicación del evangelio?

---

---

---

## **PARA PENSAR Y CONVERSAR**

¿Qué indican las primeras palabras del Cristo glorificado a Saulo con respecto a la relación que tiene con sus seguidores en la tierra?

¿Qué lecciones podemos aprender de la intervención de Ananías en la orientación de Saulo después de su experiencia con Cristo en el camino a Damasco?

¿Qué revelan estos dos capítulos con respecto al papel de Pedro en la expansión del evangelio más allá de Jerusalén?

¿Cuántas cualidades admirables se observan en Cornelio en el relato del capítulo 10?

## **TRANSICIÓN**

### **(Capítulos 11 y 12)**

**E**n el capítulo 11 descubrimos los primeros pasos hacia la transición del centro de la acción de expansión de Jerusalén a Antioquía de Siria. De aquí en más el autor de Hechos sigue más los pasos de Pablo (el nombre nuevo de Saulo de Tarso) y menos a los primeros apóstoles centrados originalmente en Jerusalén. También, desde ahora la iglesia estará compuesta de cada vez más gentiles, y no solo de judíos como en los primeros años.

El arresto y muerte de Jacobo, el maltrato de Herodes a otros líderes de la iglesia en Jerusalén y el encarcelamiento de Padre con su posterior liberación angelical ocupan la atención del autor en el capítulo 12. También observamos el juicio de Dios sobre el despótico rey Herodes.

### **JERUSALÉN Y ANTIOQUÍA (11:1-18)**

1) ¿Cómo reaccionaron en Jerusalén ante la noticia de la conversión de los gentiles en la casa de Cornelio? ¿Por qué?

---

---

---

---

2) ¿Cuáles pautas subrayó Pedro en su explicación ante los hermanos de Jerusalén?

---

---

---

---

¿De qué manera indicó en su conclusión el hecho más convincente que venció sus prejuicios?

---

---

---

---

### COMIENZOS DE LA IGLESIA EN ANTIOQUÍA (11:19-30)

3) ¿Cómo se inició la iglesia en Antioquía?

---

---

---

4) ¿De qué manera se diferenció esta congregación de la de Jerusalén?

---

---

---

5) Cuando llegó la noticia de Antioquía a Jerusalén, ¿cómo reaccionaron los principales?

---

---

---

6) ¿Cuáles características de Bernabé se consideraron en la decisión de enviarlo a Antioquía?

---

---

---

7) ¿Qué decisión importante tomó Bernabé al iniciar su obra en Antioquía?

---

---

---

¿Con qué resultado?

---

---

---

### ÚLTIMO SUSPIRO DE UN DÉSPOTA (12:1-25)

8) ¿Qué actitud manifestó el rey Herodes ante la iglesia?

---

---

---

9) ¿Qué le hizo al apóstol Jacobo [Santiago]?

---

---

---

10) ¿Cómo reaccionó la iglesia ante el encarcelamiento de Pedro?

---

---

---

11) ¿De qué manera intervino el Señor a favor de Pedro?

---

---

---

12) ¿Cómo reaccionaron los hermanos ante la liberación de Pedro de la cárcel?

---

---

---

13) ¿Qué evidencia hay del despotismo de Herodes?

---

---

---

14) ¿De qué manera murió Herodes?

---

---

---

15) ¿Qué comentario hizo el autor de Hechos sobre el juicio divino contra él?

---

---

---

16) ¿Cómo señala el autor el desarrollo de la iglesia después de la muerte de Herodes?

---

---

---

## **PARA PENSAR Y CONVERSAR**

¿Qué revela la reacción de los judíos cristianos de Jerusalén con respecto a la dificultad de superar los prejuicios tradicionales en la expansión del evangelio? ¿De qué manera el trabajo misionero ayuda a desbaratar esos prejuicios?

¿De qué manera sirvieron las decisiones y la conducta de Bernabé para dar un buen fundamento a la iglesia en Antioquía?

¿Qué defensa tiene la iglesia ante gobernantes despóticos?

## **PRIMER VIAJE MISIONERO DE PABLO**

**(Capítulo 13:1 — 15:35)**

**E**n esta lección vemos el surgimiento dinámico de la iglesia en Antioquía de Siria, como resultado del ministerio intensivo de Bernabé y Saulo en ese lugar. Luego estos mismos hombres se lanzan como apóstoles y comienzan a pregonar el evangelio y plantar iglesias en distintas partes del imperio romano. La lección termina con el importantísimo concilio celebrado en Jerusalén para resolver el problema ocasionado por la acción de los judaizantes entre los gentiles que están engrosando las filas de la iglesia en muchas partes.

### **SALIDA DE BERNABÉ Y SAULO (13:1–13)**

1) ¿Qué revela el texto de 13:1–3 acerca de las características de la iglesia en Antioquía?

---

---

---

---

---

---

2) ¿De qué manera se lanzaron Bernabé y Saulo a la obra misionera (13:2–4)?

---

---

---

---

---

---

3) ¿Qué obstáculo a la presentación del evangelio encontraron Saulo y Bernabé en Pafos en la isla de Chipre (13:6–12)?

---

---

---

---

---

---

¿Cómo lo trataron? ¿Con qué resultado?

---

---

---

*[Tomen nota del cambio de nombre de Saulo a Pablo en 13:9. Observen que comienza ahora a figurar más al frente del grupo misionero.]*

4) ¿En qué punto abandonó Juan Marcos la obra misionera con Bernabé y Pablo (13:13)?

---

---

### **NUEVOS SITIOS DE PREDICACIÓN (13:14–52)**

5) ¿Qué hicieron Saulo y Bernabé en Antioquía de Pisidia?

---

---

---

---

¿Con qué resultado?

---

---

---

---

6) ¿Por qué los judíos rechazaron a Pablo (13:44–45)?

---

---

---

¿Cómo reaccionaron los gentiles?

---

---

### **EL RESTO DEL VIAJE MISIONERO (14:1–28)**

7) ¿Qué hicieron los apóstoles en Iconio (14:1–5)?

---

---

---

¿Qué reacción encontraron?

---

---

---

---

---

8) Después de predicar el evangelio en Listra, ¿qué más hizo Pablo?

---

---

---

¿Cómo reaccionó la gente?

---

---

---

---

---

9) ¿Cómo reaccionaron los judíos a Bernabé y Pablo?

---

---

---

10) ¿Qué evidencia hay de que algunos se convirtieron al evangelio (14:6–20)?

---

---

---

11) ¿Qué hicieron después en Derbe (14:20–21)?

---

---

---

12) Al volver por las ciudades donde habían predicado antes, ¿qué hicieron?

---

---

---

¿Qué significan los verbos usados por Lucas en este pasaje: *anunciar*, *fortalecer* (o *confirmar*), *nombrar* (o *constituir*) (14:21–23)?

---

---

---

---

13) ¿Qué hicieron al volver a Antioquía de Siria (14:24–28)?

---

---

---

### **REUNIÓN DEL CONCILIO EN JERUSALÉN (15:1–35)**

14) ¿Qué problema serio determinó la convocación del concilio en Jerusalén?

---

---

---

---

15) ¿Quiénes se reunieron para tratar la cuestión (15:1–4)?

---

---

---

16) ¿Qué fue el argumento de los judaizantes (15:5)?

---

---

---

17) ¿Qué testimonio aportó Pedro (15:7–11)?

---

---

---

---

18) ¿Qué contaron Bernabé y Pablo (15:12)?

---

---

---

---

19) ¿Qué juicio concluyente expresó Jacobo (15:13–21)?

---

---

---

---

¿Por qué se refirió al tabernáculo de David?

---

---

---

---

20) ¿Cómo se resolvió la cuestión (15:22–29)?

---

---

---

---

---

21) ¿Quiénes fueron enviados para notificar a las iglesias de la decisión?

---

---

22) ¿Qué pasó después en Antioquía (15:30–35)?

---

---

---

---

---

## PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué lecciones debemos aprender de los primeros tiempos de la iglesia en Antioquía de Siria? ¿Qué visión lograron imprimir Bernabé y Saulo en los nuevos creyentes allí?

¿Cuáles características comienzan a aparecer en la estrategia misionera de Bernabé y Saulo?

¿Qué podemos aprender de la acción de Pablo y Bernabé en 14:21–23 en relación con los nuevos grupos de hermanos en la fe en varios pueblos?

¿Por qué fue tan crítico el problema tratado en el concilio de Jerusalén (15:1–29)? ¿Qué efecto tendría en el futuro del evangelio y de la iglesia en el mundo?



## **SEGUNDO VIAJE MISIONERO DE PABLO**

### **(Capítulo 15:36 — 18:22)**

**A**unque esta sección comienza con una triste disputa entre Pablo y su compañero Bernabé, pronto continúa el relato del autor con un segundo viaje misionero de Pablo, acompañado ahora por Silas. Luego se añaden otros colegas al equipo apostólico y el evangelio sigue en franca expansión a otros lugares del imperio romano. Especialmente importante es el comienzo de la iglesia en las ciudades de Filipos, Tesalónica y Corinto, como también el encuentro de Pablo con Aquila y Priscila en esta última.

### **DESACUERDO SERIO ENTRE LOS APÓSTOLES (15:36–41)**

1) ¿Qué decisión importante tomó Pablo después de resolver la situación del evangelio entre los gentiles (15:36–41)?

---

---

¿Por qué?

---

---

2) ¿Por qué surgió la disputa con Bernabé?

---

---

¿Cómo se resolvió?

---

---

### **NUEVOS COMPAÑEROS Y HORIZONTES (16:1–10)**

3) ¿Cómo descubrió Pablo a Timoteo (16:1–5)?

---

---

---

¿Qué reputación tenía Timoteo en la región?

---

---

---

¿Qué decidió hacer Pablo con él?

---

---

4) ¿Cómo debemos entender el relato de 16:6–10?

---

---

---

---

### **NUEVA MISIÓN EN FILIPOS (16:11–40)**

5) ¿Cuáles son las características más importantes de la conversión de Lidia (16:14–15)?

---

---

---

6) ¿Qué podemos aprender del relato de 16:16–22?

---

---

---

---

7) A su parecer, ¿por qué se produjo el terremoto de 16:26?

---

---

---

8) ¿Cuáles datos llamativos hay en la proclama del evangelio de Pablo al carcelero (16:29–34)?

---

---

---

¿Que resultado dio?

---

---

### **TESALÓNICA Y BEREIA (17:1–15)**

9) ¿De qué manera inició Pablo su presentación del evangelio en Tesalónica (17:1–9)?

---

---

¿Qué resultado hubo?

---

---

10) ¿Qué actitud distinta observaron los apóstoles entre los judíos de Berea (17:10–15)?

---

---

¿Qué respuesta al evangelio encontraron allí?

---

---

### **ATENAS (17:16–34)**

11) ¿De qué manera ajustó Pablo su enfoque del evangelio a los filósofos en el Areópago (17:16–34)?

---

---

¿Cuál fue el punto culminante?

---

---

¿Qué resultado hubo?

---

---

### **CORINTO Y EL VIAJE DE REGRESO (18:1–22)**

12) ¿Con quiénes hizo contacto Pablo en Corinto que luego serían colaboradores importantes en su obra misionera (18:1–3)?

---

---

13) ¿Qué pasó en la sinagoga por la predicación de Pablo (18:4–8)?

---

---

---

14) ¿Qué hizo el Señor para animar a Pablo con respecto a su propósito en Corinto (18:9–11)?

---

---

¿Cómo le afectó?

---

---

15) ¿En qué embrollo se encontró Pablo ante la autoridad romana (18:12–17)?

---

---

---

¿Cómo se resolvió?

---

---

---

16) Al salir de Corinto, ¿en cuáles ciudades se encontró Pablo con los hermanos antes de llegar a Antioquía (18:18–22)?

---

---

---

---

## PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué lecciones podemos aprender del desacuerdo entre Pablo y Bernabé en 15:36–41 y de su resolución?

Pensando en la decisión de Pablo de reclutar a Timoteo para el trabajo misionero, ¿cuáles son las características más importantes de uno que servirá en un equipo de expansión misionera?

¿Qué podemos aprender de la experiencia de Pablo y Silas en Filipos con respecto a la actitud que hemos de tener al enfrentarnos con adversidades en el desempeño de la obra de la comunicación del evangelio?

Pensando en la experiencia de Pablo con Silas, Timoteo, Aquila y Priscila y otros, es obvio que el apóstol tenía gracia y sabiduría para convertir en obreros fructíferos a muchos creyentes que conoció. ¿Cuáles características se observan en él que lo hacían tan productivo en esta tarea?

## **TERCER VIAJE MISIONERO DE PABLO**

### **(Capítulo 18:23 — 20:38)**

**E**n el tercer viaje misionero del apóstol Pablo, el relato del autor se concentra en el comienzo de la iglesia en Éfeso y la influencia previa de Apolos en ese lugar. En ese importante centro Pablo permanece más de dos años predicando, enseñando y fundamentando la iglesia, de tal manera que desde allí el evangelio es anunciado a todas partes de Asia menor. El último encuentro de Pablo en Mileto con los ancianos de Éfeso es especialmente instructivo.

### **SE INICIA LA OBRA EN ÉFESO (18:23–19:41)**

1) ¿Qué cualidades positivas observó Lucas en Apolos (18:24–28)?

---

---

---

¿Qué deficiencia observó?

---

---

2) ¿De qué manera lo ayudaron Priscila y Aquila?

---

---

---

¿Con qué resultado?

---

---

3) ¿Qué observación hizo Pablo con respecto a los doce discípulos de Juan el Bautista que encontró en Éfeso (19:1–7)?

---

---

---

¿Cómo trató su deficiencia?

---

---

---

¿Con qué resultado?

---

---

---

4) ¿Cómo se inició la iglesia en Éfeso (19:8–10)?

---

---

---

¿Cuánto tiempo permaneció Pablo allí? ¿Qué hacía?

---

---

---

---

¿Hasta dónde llegó a ser conocido el evangelio por su ministerio en Éfeso?

---

---

5) ¿Qué podemos aprender del incidente con los exorcistas ambulantes de 19:13–16?

---

---

---

6) ¿De qué manera rompieron con su práctica de la magia la gente que se convertía en Éfeso (19:17–20)?

---

---

---

7) ¿Por qué hubo alboroto en Éfeso en torno a los cristianos?

---

---

---

**MACEDONIA, GRECIA Y REGRESO (20:1–38)**

8) Según el relato de 20:1–6, ¿cuáles lugares recorrió Pablo?

---

---

---

9) Haga una lista de las personas que componían la compañía apostólica de Pablo (véase 20:4).

---

---

---

---

10) ¿Qué hizo Pablo en Troas (20:7–12)?

---

---

---

¿Cuánto tiempo duró la reunión nocturna con los hermanos en ese lugar?

---

---

---

11) Mientras Pablo estuvo brevemente en Mileto, ¿con quiénes se encontró (20:13–17)?

---

---

---

12) ¿Cuál fue la naturaleza de su exhortación a esos hermanos (20:18–38)?

---

---

---

---

13) ¿Qué anticipaba Pablo en relación con el futuro (20:22–25)?

---

---

---

14) ¿Qué pronosticó con respecto a los ancianos (20:29–31)?

---

---

---

15) ¿Qué carga sintió al concluir su exhortación? (20:32–35)

---

---

---

### **PARA PENSAR Y CONVERSAR**

¿Qué indica el texto de Hechos 19:1–7 acerca de la importancia que el apóstol Pablo asignó a la experiencia de la plenitud del Espíritu Santo?

¿Qué podemos aprender de la forma de trabajar de Pablo en Éfeso para establecer allí una iglesia sólida, dinámica y misionera?

¿Qué indica el texto de Hechos 20:33–35 con respecto a la actitud de Pablo hacia los bienes materiales y su propio deseo de mantener un testimonio limpio?

## **PROBLEMAS EN JERUSALÉN**

### **(Capítulos 21—23)**

**E**n estos tres capítulos percibimos la gran carga que Pablo siente por sus compatriotas judíos. Desdeñando su propia seguridad, se extiende hacia ellos. Su decisión de adoptar una costumbre religiosa de los judíos y luego introducirse en el templo con sus hermanos judíos (ya cristianos) pronto se torna problemática y desde entonces hasta el fin de su vida es prisionero de las autoridades romanas, aunque se considera «preso del Señor».

#### **CAMINO A JERUSALÉN (21:1–16)**

1) ¿Cuál fue el primer sitio en su viaje de regreso a Jerusalén donde Pablo se encontró con algunos discípulos cristianos (21:1–6)?

---

2) ¿Qué nos dice el autor acerca de su relación durante los siete días que Pablo estuvo con ellos?

---

---

3) ¿Cuál fue su próxima parada (21:7–9)?

---

¿Dónde se hospedó?

---

---

4) ¿Qué nos dice el autor acerca de la familia de su hospedador?

---

---

5) ¿Quién llegó de Judea con una advertencia para Pablo (21:10–14)?

---

---

¿Cómo reaccionó Pablo?

---

---

---

6) ¿Dónde se quedó Pablo al llegar a Jerusalén (21:15–16)?

---

---

### **PABLO LLEGA A JERUSALÉN (21:17–36)**

7) ¿Qué tema trató Pablo en su reunión con los líderes de la iglesia en Jerusalén (21:17–21)?

---

---

---

¿Cuál fue la preocupación principal de ellos?

---

---

---

---

8) ¿Qué rogaron a Pablo que hiciera (21:22–26)?

---

---

---

¿Cómo reaccionó Pablo?

---

---

---

9) ¿Por qué la situación se tornó conflictiva en el templo (21:27–36)?

---

---

---

¿Cómo intervinieron las tropas romanas?

---

---

**EL ARRESTO DE PABLO (21:37 — 22:21)**

10) ¿Cómo manejó Pablo la situación tensa que surgió (21:37-40)?

---

---

---

11) En resumen, ¿qué dijo Pablo a la multitud reunida (22:1-21)?

---

---

---

---

¿En qué punto de su discurso lo interrumpieron?

---

---

**PABLO SE DECLARA CIUDADANO ROMANO (22:22-29)**

12) ¿De qué manera reaccionó Pablo ante la orden del comandante de interrogarlo con latigazos (22:22-25)?

---

---

---

13) ¿Cómo cambió la situación de Pablo como resultado de su afirmación de ser ciudadano romano (22:26-29)?

---

---

---

**PABLO ANTE EL CONSEJO JUDÍO (22:30 — 23:11)**

14) ¿Qué hizo el comandante a fin de entender el antagonismo que los judíos sentían hacia Pablo (22:30)?

---

---

---

15) ¿De qué manera se inició el encuentro de Pablo con los líderes judíos (23:1-5)?

---

---

16) ¿Qué táctica adoptó Pablo para «dar vuelta la tortilla» con sus acusadores (23:6–10)?

---

---

¿Con qué resultado?

---

---

17) ¿De qué manera animó el Señor a Pablo en la prisión (23:11)?

---

---

### **UNA CONSPIRACIÓN DE MUERTE (23:12–35)**

18) ¿Qué complot tramaron los judíos contra Pablo (23:12–15)?

---

---

19) ¿De qué manera intervino la familia de Pablo para protegerlo (23:16–21)?

---

---

20) ¿Cómo reaccionó el comandante (23:22–30)?

---

---

21) ¿Dónde fue llevado Pablo después (23:31–35)?

---

---

### **PARA PENSAR Y CONVERSAR**

¿Qué sugiere el hecho de que Pablo pudo encontrar hermanos cristianos en tantos lugares distintos? ¿Qué nos enseñan estos encuentros con respecto a la hospitalidad entre hermanos?

¿Qué señala el relato de la tensión y las inquietudes de los judíos cristianos con respecto a sus tradiciones antiguas? ¿De qué manera señala la diferencia entre las congregaciones compuestas solo de judíos convertidos a Cristo y las congregaciones entre poblaciones gentiles? ¿Qué clase de tensión y conflicto se podría anticipar en el encuentro entre las diferentes culturas? ¿Cuáles lecciones nos señala esta realidad en relación con las diferencias entre las distintas culturas de los cristianos de nuestro día?

¿Qué estrategia parecía seguir Pablo al apelar a sus derechos como ciudadano romano?

## **UNA PRUEBA TRAS OTRA**

### **(Capítulos 24—26)**

**C**uando Ananías cuestionó al Señor al ser instruido a ministrar a Saulo en Damasco pocos días después de su conversión, éste le respondió que Saulo (Pablo) era su instrumento escogido para llevar su nombre ante los gentiles y sus reyes (véase Hechos 9:15–16), y que él sufriría mucho por causa del evangelio. En estos tres capítulos encontramos parte del cumplimiento de esa revelación. Es aleccionador como también alentador ver a Pablo tan firme y estable en su testimonio ante las autoridades romanas.

#### **PABLO ANTE EL GOBERNADOR FÉLIX (24:1–27)**

1) ¿Quién compareció en Cesarea ante Félix el gobernador para acusar a Pablo (24:1–4)?

---

---

2) ¿Cuáles fueron las acusaciones específicas en su contra (24:5–9)?

---

---

---

3) ¿De qué manera refutó Pablo las acusaciones de Tértulo (24:10–21)?

---

---

---

¿Cuál fue el argumento medular de Pablo?

---

---

---

4) ¿Cómo concluyó Félix los argumentos (24:22–23)?

---

---

---

¿De qué manera dio a Pablo cierta libertad, a pesar de seguir preso?

---

---

5) ¿Cómo debemos entender el trato posterior de Félix para con Pablo durante los próximos dos años (24:24–27)?

---

---

---

### **EL PROCESO DE PABLO ANTE EL GOBERNADOR FESTO (25:1–22)**

6) Cuando Porcio Festo, el sucesor de Félix, escuchó los cargos de los líderes judíos en contra de Pablo, ¿cómo reaccionó (25:1–5)?

---

---

---

7) ¿Qué problema tuvieron los judíos al presentar sus acusaciones contra Pablo (25:6–7)?

---

---

---

8) ¿De qué manera concluyó Pablo los argumentos y a la vez frustró a los líderes judíos (25:8–12)?

---

---

---

¿Por qué habrá apelado su caso al César?

---

---

---

9) ¿Cómo presentó Festo la situación de Pablo al rey Agripa (25:13–22)?

---

---

---

¿Con qué resultado?

---

---

**PABLO ANTE EL REY AGRIPA (25:23 — 26:32)**

10) ¿Por qué ordenó Festo que Pablo compareciera ante el rey Agripa (25:23–27)?

---

---

---

11) ¿Sobre qué base se defendió Pablo contra las acusaciones de los líderes judíos?

---

---

---

12) ¿De qué manera le sirvió esto para presentar el testimonio de su conversión a Cristo (26:1–8)?

---

---

---

13) ¿Cómo se refirió Pablo a su conversión dramática (26:9–18)?

---

---

---

14) ¿De qué manera explicó sus acciones después de su conversión (26:19–23)?

---

---

---

15) ¿Por qué interrumpió Festo a Pablo (26:24–27)?

---

---

---

¿Cómo le respondió Pablo?

---

---

---

16) ¿Cuál fue el argumento final de Pablo (26:28–29)?

---

---

---

17) ¿Cuál fue la conclusión del rey Agripa? (26:30–32)

---

---

---

**PARA PENSAR Y CONVERSAR**

¿Qué podemos aprender del comportamiento de Pablo ante las autoridades romanas?

¿Qué puede hacer un cristiano cuando es perseguido por autoridades que no tienen escrúpulos morales o éticos?

¿Qué esperaba lograr Pablo con su apelación a comparecer ante el César romano?

## **LOS ÚLTIMOS DÍAS DE PABLO EN ROMA**

### **(Capítulos 27 y 28)**

**E**n estos capítulos finales de Hechos, vemos incrementar la influencia moral y espiritual de Pablo, aunque sigue siendo prisionero de Roma. Su fe y denuedo en la nave que lo transporta a Roma, especialmente en medio de la tormenta que al final rompe a pedazos la embarcación, le ganaron la atención y el respeto del centurión romano y la confianza de las demás personas en el barco y luego en tierra firme.

Cuando finalmente llega a Roma se le concede mayor libertad, aun para vivir en una casa alquilada y recibir visitas, mientras continúa bajo la custodia de soldados. Lucas no escribe una conclusión formal al libro, haciendo que muchos lo consideren inconcluso.

### **EL VIAJE A ROMA (27:1–26)**

1) ¿Qué indica el autor acerca de la relación de Pablo con el centurión romano que es responsable por él (27:1–3)?

---

---

2) ¿Qué podemos deducir del relato que señala que Pablo parece encontrar a otros discípulos cristianos en la mayoría de los puertos?

---

---

3) ¿Qué nos informa el autor acerca del clima al atravesar la nave el mar abierto (27:4–12)?

---

---

¿Qué parece indicar la advertencia de Pablo con respecto al tiempo?

---

---

4) ¿Qué indica el relato del autor acerca del ambiente general entre las personas a bordo de la nave mientras va aumentando la furia de la tormenta de día en día (27:13–20)?

---

---

---

5) ¿De qué manera pudo Pablo alentar a todos, aun frente al desastre y el naufragio (27:21–26)?

---

---

---

### **EL NAUFRAGIO (27:27–44)**

6) ¿Qué nos revela el texto de 27:27–32 acerca de la influencia creciente de Pablo con el centurión romano?

---

---

---

7) ¿Cómo pudo Pablo hacerse cargo de la situación en el barco (27:33–38)?

---

---

---

8) ¿Cómo logró la intervención del centurión salvar la vida de todos los que estaban en el barco cuando naufragó (27:39–44)?

---

---

---

### **EN MALTA Y ROMA (28:1–16)**

9) Una vez que quedaron todos a salvo en la isla de Malta, ¿qué sucedió que hizo que los isleños tuvieran gran respeto por Pablo (28:1–6)?

---

---

---

10) ¿De qué manera usó Dios a Pablo para abrir la isla al evangelio (28:7–10)?

---

---

---

11) ¿Cómo recibieron a Pablo los cristianos de Poteoli y Roma (28:11–16)?

---

---

---

12) ¿Qué medida de libertad concedieron a Pablo a pesar de seguir preso en Roma?

---

---

---

### **PABLO SIGUE PREDICANDO EN ROMA (28:17–31)**

13) ¿Cómo se encontró Pablo con los líderes judíos en Roma (28:17–22)?

---

---

---

¿Qué fue el resultado de ese encuentro?

---

---

---

14) ¿Qué fue el tema principal de Pablo cuando se encontró por segunda vez con un número mayor de judíos (28:23–29)?

---

---

---

15) ¿En qué se ocupó Pablo durante los próximos dos años de su cautiverio en Roma (28:30–31)?

---

---

---

---

**PARA PENSAR Y CONVERSAR**

¿De qué manera se valía Pablo de su fe dinámica y su gran confianza en Dios en medio de las peripecias en alta mar durante su viaje como preso a Roma? ¿De qué manera manifestó su interés en los demás que le acompañaban en el barco?

¿Cómo se revela la confianza creciente del centurión en este preso ilustre?

¿Cómo manejó Pablo la situación cuando la serpiente lo picó en la isla de Malta?