

El Evangelio de Juan

Preparado por Orville E. Swindoll

Este conjunto de estudios fue diseñado para usarse en grupos pequeños de seguidores de Cristo Jesús que deseen profundizar su conocimiento de las Sagradas Escrituras y a la vez enriquecer su relación personal con él. La metodología de estudio recomendada se presenta en la página 4: Orientación.

A menos que se indique lo contrario el texto bíblico que se usa en estos estudios es la Nueva Versión Internacional. ©1999 Sociedad Bíblica Internacional.

Asignatura:
EL EVANGELIO DE JUAN

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| Orientación | 4 |
| 1 El Verbo se hace hombre | 5 |
| 2 Jesús inicia su ministerio | 9 |
| 3 Jesús ministra a varios | 13 |
| 4 Jesús el pan de vida | 17 |
| 5 Aumentan los conflictos | 21 |
| 6 El testimonio de Jesús | 25 |
| 7 Jesús el buen pastor | 29 |
| 8 Comienzo del fin | 33 |
| 9 El discurso pascual | 37 |
| 10 Preludio a la muerte | 41 |
| 11 Arresto y muerte de Jesús | 45 |
| 12 ¡Día de victoria! | 49 |

METODOLOGÍA DE ESTUDIO: PREGUNTAS DE GUÍA

En la experiencia de muchos estudiantes de la Biblia, nada es más emocionante que escudriñar las Sagradas Escrituras. Es una vocación que proporciona una satisfacción que perdura toda la vida.

Preguntar es casi tan propio del ser humano como respirar. Manifiesta la curiosidad por aprender, por saber, como también el deseo de aplicar lo aprendido a la vida. En el presente curso de estudio usaremos preguntas sobre el texto sagrado para acercarnos a los temas, con el deseo sincero de acercarnos, a la vez, al Dios vivo y verdadero. Llegamos a las Escrituras con la convicción de que en ellas Dios nos ha comunicado lo que necesitamos saber de él.

En realidad, no podemos conocer de Dios más de lo que él ha revelado por su soberana voluntad. Sin embargo, precisamos saber lo que nos ha dado a conocer; no debemos permanecer en la ignorancia, en la oscuridad, en el laberinto de nuestros propios pensamientos. Queremos aprender a pensar como Dios piensa. Esto requiere de nosotros integridad, honestidad, sinceridad y un hambre insaciable de conocer a Dios tal como es.

Una pregunta lleva a otra, aun cuando no se halle una respuesta inmediata. Es de esperar, entonces, que una pregunta bien formulada abra caminos para conocer más, para tomar rumbos que no nos imaginamos cuando iniciamos el estudio.

Por lo tanto, uno de los propósitos de este curso, más allá del descubrimiento de respuestas acertadas y satisfactorias, es prender una llama en cada estudiante que lo llevará durante toda la vida a introducirse en las Escrituras a fin de conocer más y mejor a Dios. No todas las preguntas tendrán una respuesta predeterminada. Sin embargo, nos conducirán en la maravillosa experiencia de conocer a Dios.

Escriba sus respuestas en las líneas provistas en blanco a continuación de cada pregunta. Si necesita más espacio para escribir, puede usar otra hoja en blanco.

Procuremos no dar respuestas elaboradas simplemente por la mente. Dejemos que el mismo texto sagrado nos oriente en la búsqueda de respuestas. Abramos la mente a la inspiración del Espíritu Santo, cuyo oficio es revelarnos la mente de Dios y, especialmente, llevarnos a conocer a Cristo Jesús. No temamos preguntar, pues agrada a Dios nuestro deseo de conocer lo que nos ha dado a través de aquellos que él inspiró a escribir el texto sagrado. Del mismo modo en que el Espíritu Santo los inspiró a escribir, nos podrá inspirar a comprender y a llevar a la práctica la voluntad de Dios.

Y ahora... ¡a estudiar!

EL VERBO SE HACE HOMBRE

(Capítulo 1)

Este cuarto Evangelio fue escrito por el apóstol Juan, que también escribió las tres epístolas que llevan su nombre y el libro de Apocalipsis. Todos datan, probablemente, de cerca del fin del primer siglo de la era cristiana.

El enfoque de este Evangelio es distinto de los de Mateo, Marcos y Lucas, que comienzan sus relatos con el nacimiento de Jesús o, en el caso de Marcos, con la iniciación de su ministerio público. En cambio, Juan le da a su relato una dimensión cósmica, arrancando desde la eternidad y el propósito de Dios de introducirse en la raza humana. Sus primeras palabras recuerdan el comienzo del libro de Génesis: «*En el principio ...*».

El prólogo (1:1–18) introduce a los lectores al Verbo eterno y divino que «*se hizo hombre y habitó entre nosotros*» (v.14). También nos presenta a Juan el Bautista, precursor de Jesús, que fue enviado por Dios «*como testigo para dar testimonio de la luz*» (v.7). La misión evangelística del apóstol, definida en 20:30–31, se hace ver también en su prólogo (1:12–13).

En esta primera lección de la serie consideraremos, junto al prólogo del Evangelio, el ministerio de Juan el Bautista, la presentación en público de Jesús como Cordero de Dios y el llamado de los primeros discípulos del Maestro.

Después de revisar con atención los textos bíblicos señalados, escriba sus respuestas a las preguntas en los renglones en blanco.

PRÓLOGO DEL EVANGELIO (1:1–18)

1) ¿Cuáles son los tres datos que Juan nos da en el v.1 acerca del Verbo?

2) Según los vv. 2 y 3, ¿qué tenía que ver el Verbo con la creación del mundo?

3) Según los vv. 4 y 5, ¿qué importancia tenía el Verbo para la humanidad?

4) Según los vv. 6–9, ¿para qué vino Juan el Bautista?

5) Según los vv. 10 y 11, ¿qué recepción experimentó el Verbo en el mundo?

6) Según los vv. 12 y 13, ¿qué relación debemos tener con él?

7) Según el v.14, ¿qué es el punto central de este prólogo?

8) ¿Qué distinción hace el escritor entre Jesucristo y Moisés en el v.17?

9) Según el v.18, ¿qué misión vino a cumplir Jesucristo entre nosotros?

JUAN EL BAUTISTA Y JESUCRISTO (1:19–34)

10) Según los vv. 19–22, ¿cuáles identidades negó tener Juan el Bautista?

11) Según el v.23, ¿cómo se identificó?

12) Según los vv. 29–31, ¿de qué manera identificó a Jesús?

13) Según los vv. 32–34, ¿cómo logró reconocer al enviado de Dios?

LOS PRIMEROS DISCÍPULOS DE JESÚS (1:35–51)

14) Según los vv. 35–42, ¿qué dijo Juan a sus discípulos cuando vieron a Jesús?

¿Qué pasó luego con los discípulos de Juan?

¿Qué hizo Andrés después de decidir seguir a Jesús?

¿Qué dijo Jesús a su hermano?

15) Según los vv. 43–51, ¿quiénes fueron los primeros cuatro discípulos de Jesús mencionados por Juan?

¿De qué pueblo provenían?

¿Qué hizo Felipe después de decidir seguir a Jesús?

¿Por qué tuvo Natanael alguna reserva con respecto a Jesús?

¿De qué manera identificó Jesús a Natanael en cuanto lo vio?

¿Qué declaración de Jesús resolvió las dudas de Natanael acerca de él?

¿Qué fue la última declaración de Jesús (en el capítulo) a los cuatro discípulos, que les anticipó el futuro de su relación con él?

16) ¿Qué relación parece haber entre esta declaración de Jesús y el sueño de Jacob, relatado en Génesis 28:10–22?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Por qué es importante comprender la venida de Jesucristo dentro del marco del propósito eterno de Dios?

¿Qué debemos comprender por la declaración de Juan 1:14: «*Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros*»?

¿Qué podemos entender de la percepción que Juan el Bautista tuvo de Jesucristo?

¿Qué podemos entender sobre los motivos de los primeros discípulos al decidir seguir a Jesús?

JESÚS INICIA SU MINISTERIO

(Capítulos 2 y 3)

El primer dato que Juan menciona de la actuación pública de Jesús es su asistencia a una boda en Caná de Galilea. Después lo presenta en el templo de Jerusalén y luego en un encuentro con un dirigente fariseo. El resto del capítulo 3 presenta la esencia del evangelio y el testimonio de Juan el Bautista acerca de Jesús.

Siempre es importante contar con datos relacionados con el inicio de algo que luego adquiere notoriedad. Esta realidad subraya una de las razones principales de la importancia de los Evangelios: constituyen la única fuente fidedigna de información de primera mano acerca de Jesús de Nazaret.

En esta lección Juan nos ayuda a contemplar algunos detalles notables de la persona y la actuación de Jesús. Podemos así apreciar cómo era Jesús en su trato personal con otros, como también la presentación que Juan hace de la médula del evangelio.

Después de revisar con atención los textos bíblicos señalados, escriba sus respuestas a las preguntas en los renglones en blanco.

LA BODA EN CANÁ DE GALILEA (2:1–12)

1) Aparte de Jesús, ¿cuáles otras personas estuvieron presentes en la boda en Caná?

2) ¿Qué ocurrió que perturbó a la madre de Jesús?

3) ¿Cómo reaccionó Jesús?

4) ¿Qué quiso decir Jesús con la afirmación: «*Todavía no ha llegado mi hora*»?

5) ¿Por qué se maravilló el encargado del banquete?

6) En el v.11, ¿cómo denomina el autor este acto de Jesús y qué reacción produjo en los discípulos?

JESÚS Y EL TEMPLO DE JERUSALÉN (2:13–25)

7) ¿Qué evento se realizó en Jerusalén que determinó la presencia de Jesús allí?

8) ¿Qué ambiente en el templo señala Juan en 2:14?

9) ¿Qué hizo Jesús frente a todo eso?

10) Con la acción enérgica de Jesús, ¿qué pensaron los discípulos de él?

11) ¿Cómo reaccionaron los judíos dirigentes?

12) ¿Qué «señal» les dio Jesús en respuesta al descontento de los judíos?

13) ¿Cuándo llegaron a entender los discípulos las palabras de Jesús acerca del templo?

14) Según el texto de 2:23, ¿qué reacción hubo entre la gente?

15) Según el texto de 2:24, ¿por qué no les creía Jesús?

JESÚS Y NICODEMO (3:1–13)

16) ¿Qué datos nos da Juan acerca de Nicodemo?

17) ¿Según el texto de 3:2, ¿qué motivó a Nicodemo a buscar a Jesús?

18) ¿Qué tema abordó Jesús con él?

19) ¿De qué manera describe Jesús al que «*nace del Espíritu*»?

SÍNTESIS DEL EVANGELIO (3:14–21)

20) ¿A qué ocasión histórica se refiere Jesús en 3:14 al mencionar a Moisés y la serpiente? (Véase Números 21:4–9.)

21) ¿Qué motivó a Dios a sacrificar a su Hijo unigénito?

22) Según 3:19–21, ¿cuál es la causa de la condenación de los hombres?

TESTIMONIO DE JUAN EL BAUTISTA (3:22–36)

23) Según 3:27–29, ¿qué actitud tenía Juan con respecto a su relación con Jesús?

24) Según 3:30, ¿qué anticipó al respecto?

25) Según 3:36, ¿qué pasa con el que rechaza al Hijo de Dios?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué debemos aprender de la intervención de Jesús en el banquete de la boda de Caná de Galilea?

¿Qué problema tenía Nicodemo frente a las palabras de Jesús acerca de la obra del Espíritu Santo? ¿Por qué le dijo Jesús: «Tú eres maestro de Israel, ¿y no entiendes estas cosas?»?

En el texto de 3:16–21 como también de 3:31–36, ¿cómo debemos entender la necesidad de «creer en el Hijo de Dios»? ¿Qué significa?

JESÚS MINISTRA A VARIOS

(Capítulos. 4 y 5)

Es sumamente instructivo observar la manera en que Jesús trata con las distintas personas con quienes se encuentra. No hay ninguna evidencia de prejuicio o desprecio, sino mucha atención y el sincero deseo de brindarles afecto y revelarles la gracia de Dios. Todo el desarrollo de su vida es con el propósito de servir a los intereses de su Padre a favor de la humanidad. Siente compasión por los que sufren, por los despreciados y marginados de la sociedad, y quiere envolverlos en el amor de Dios. En todas esas expresiones de bondad, procura comunicarles fe en Dios, confianza en el Padre amoroso.

La mayor parte del capítulo 4 de este Evangelio es un relato de su encuentro con una mujer samaritana cargada de pecados y de tradiciones religiosas. Pero Jesús no se desvía de su misión de mostrarle el verdadero carácter de Dios y conducirla a una experiencia de vida abundante. Y el resultado es la apertura de muchos de sus compatriotas a este extraño y atractivo judío. De paso, el Maestro enseña valiosas lecciones a sus discípulos sobre los valores que perduran.

De Samaria Jesús vuelve a Galilea donde encuentra a otros necesitados. Lleno de compasión, muestra a todos el camino de la fe y el servicio en amor. Sana a los enfermos y aprovecha cada situación para revelar algo más sobre el amor y el propósito de su Padre de redimir a los extraviados y perdidos.

Después de revisar con atención los textos bíblicos señalados, escriba sus respuestas a las preguntas en los renglones en blanco.

EL PASO POR SAMARIA (4:1–42)

1) ¿De qué manera señala Juan al principio de su relato que el paso de Jesús por Samaria no fue una mera casualidad?

2) ¿Por qué se paró Jesús al lado del pozo? ¿Dónde estuvieron sus discípulos?

3) ¿Cómo abre Jesús la conversación con la samaritana?

¿Por qué se sorprende ella?

4) ¿De qué manera logra Jesús interesarla en la conversación?

5) ¿Qué pregunta clave le hace la mujer que permite a Jesús entrar en el tema que le interesa?

6) ¿Qué le ofrece Jesús?

7) Cuando la mujer muestra interés, ¿qué hace Jesús para ir más a fondo en la vida de ella?

8) ¿Cómo reacciona la mujer cuando Jesús toca la irregularidad de su situación matrimonial?

9) ¿Cómo evita entrar Jesús en cuestiones de ritos y costumbres religiosos? ¿Cómo la lleva a la médula de su relación con Dios?

10) ¿Qué indica el v.28 sobre la receptividad de la mujer al mensaje de Jesús?

11) ¿Qué quiere decir Jesús a sus discípulos al referirse a «*un alimento que ustedes no conocen*»?

12) ¿Qué significan las palabras de Jesús a los discípulos en 4:35–38?

13) ¿Qué provocó en ese pueblo samaritano tanta apertura al Señor?

SANIDAD EN GALILEA (4:43–54)

14) ¿Cómo respondió Jesús cuando el funcionario del gobierno le pidió que fuera a su casa para sanar a su hijo?

15) Cuando Jesús le dio al hombre una palabra de fe, ¿cómo reaccionó éste?

16) ¿Qué pasó luego en su casa?

SANIDAD EN BETZATÁ (5:1–15)

17) Cuando Jesús sanó al hombre inválido en Betzató, ¿cómo reaccionaron los hombres de la ley?

18) En el texto de 5:14, ¿qué advertencia dio Jesús al que se sanó?

VIDA EN EL HIJO DE DIOS (5:16–47)

19) En el texto de 5:16–17, cuando los judíos preguntaron a Jesús por qué hacía sanidades en el día sábado, ¿cómo respondió Jesús?

20) En 5:18, ¿qué otra acusación hicieron a Jesús?

21) En el texto de 5:19–23, ¿qué clase de relación alega tener Jesús con Dios su Padre?

22) ¿Cuáles afirmaciones asombrosas hace Jesús en el texto de 5:24–27?

23) ¿De qué manera define Jesús su misión en 5:30?

24) En el texto de 5:31–40, ¿cuáles testigos menciona Jesús a su favor?

25) En el texto de 5:41–47, ¿cómo ve Jesús a sus acusadores?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Cuáles elementos en el trato de Jesús con la samaritana nos sirven de ejemplo para tratar nosotros con otros que necesitan a Cristo?

¿Por qué muchos de los judíos se cerraron ante las palabras y las obras de Jesús?

¿Cómo se explica el hecho de que a menudo los samaritanos y los gentiles parecían estar más dispuestos a confiar en Jesús que los mismos judíos? ¿Qué problema tuvieron los judíos? ¿Qué lecciones debemos aprender de esta realidad?

JESÚS, EL PAN DE VIDA

(Capítulo 6)

En este capítulo vemos a Jesús como el enviado del Padre. Hace las cosas conforme a la voluntad del que lo envió. Quiere que los discípulos reconozcan que detrás de sus obras y sus palabras hay una realidad que deben percibir en el plano espiritual.

Según el relato de Juan, cuando Jesús vio que la multitud se acercaba, entendió que era el momento de revelar la bondad de Dios para con ellos en la multiplicación de los panes y peces que eran la merienda de un muchacho de la multitud. Luego les dio una lección muy importante sobre su papel como el pan de vida de los hombres. Pero su insistencia en que su carne es verdadera comida y su sangre verdadera bebida resultó ofensiva a muchos.

Es evidente que Jesús no sigue la práctica de un político que quiere ganar para su causa cuantas personas pueda, sino que mantiene su vista puesta en el Padre que lo envió en una misión singular. Sobre todo, su deseo es dar a conocer por medio de su propia vida el amor, la gracia y la justicia de su Padre. Se ve en este capítulo con mucha claridad el sentido de misión que tiene Jesús.

Después de revisar con atención los textos bíblicos señalados, escriba sus respuestas a las preguntas en los renglones en blanco.

ALIMENTACIÓN MILAGROSA (6:1–15)

1) ¿Dónde ocurrió el suceso que se relata aquí?

2) Según 6:2, ¿por qué le seguía la multitud?

3) ¿De qué manera determina Juan la época en que ocurrió esto?

4) ¿Por qué le formuló a Felipe la pregunta mencionada en 6:5?

¿Qué debemos entender por eso?

5) ¿Cuál otro discípulo avisó a Jesús del muchacho que ofreció su merienda?

6) ¿Qué hizo Jesús con los panes y pescados?

7) ¿Cómo quedó la gente después del reparto de los panes y pescados?

¿Cuánto sobró?

¿Qué debemos entender del hecho de que sobrara tanta comida?

8) ¿Qué quería hacer la gente después de esta señal?

¿Cómo reaccionó Jesús?

CRUCE DEL LAGO (6:16–24)

9) ¿Qué pasó con los discípulos después de subir al barco para cruzar el lago a Capernaúm?

10) ¿En qué momento se presentó Jesús y de qué manera?

11) ¿Qué hizo la gente al descubrir que Jesús y sus discípulos se habían ido a Capernaúm?

EL PAN DEL CIELO (6:25-59)

12) ¿Qué debemos entender de la exhortación de Jesús a la gente en 6:26-27?

13) Resuma en sus propias palabras lo que enseñó Jesús sobre el pan del cielo en 6:32-33.

14) Según 6:35-37, ¿cómo percibió Jesús la actitud de la gente?

15) ¿De qué manera definió Jesús la voluntad de su Padre en 6:40?

16) ¿Cómo reaccionó la gente ante las palabras de Jesús?

17) Escriba en sus propias palabras lo que Jesús quiere decir en 6:37 y 6:44.

18) ¿Qué significan las afirmaciones de Jesús en 6:53–58

ALGUNOS ABANDONAN A JESÚS (6:60–71)

19) ¿Cómo reaccionó la gente ante estas palabras de Jesús?

20) Según 6:64–65, ¿por qué no se perturbó Jesús por la reacción negativa de la gente?

21) Según 6:66–69, cuando muchos abandonaron a Jesús, ¿qué preguntó a los doce?

¿Cómo reaccionaron ellos?

22) ¿Qué dijo Jesús de Judas Iscariote?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Por qué pone Jesús a sus discípulos frente a situaciones y disyuntivas muy difíciles?
¿Qué quiere lograr en ellos?

¿Qué debemos pensar de aquellos que abandonan al Señor porque dicen que no lo entienden o que sus exigencias son demasiado difíciles?

AUMENTAN LOS CONFLICTOS

(7:1 — 8:11)

La reticencia de los líderes religiosos de reconocer el ministerio público de Jesús era de esperar, pues este Maestro de Galilea no tenía credenciales del Sanhedrín ni había buscado previamente su aprobación. Los fariseos y los maestros de la ley lo consideraron indoc-to, pero se confundieron ante la confianza y la autoridad espiritual que Jesús manifestó. También hizo prodigios que le granjearon mucho apoyo popular.

Estos líderes comenzaron a fabricar un complot tras otro para atrapar a Jesús en sus declaraciones en público, pero una y otra vez éste anticipó sus planes oscuros o los enfrentó con tal claridad e integridad que no se animaron a actuar por temor a la reacción del pueblo.

En el pasaje de esta lección consideraremos la actuación de Jesús en la fiesta anual de los Tabernáculos que se realizó en Jerusalén. Su presencia provocó bastante discusión pero le dio otra ocasión para revelar ante la gente el propósito por el cual fue enviado por el Padre.

La presentación ante Jesús de la mujer sorprendida en adulterio fue una ocasión usada por los judíos para avergonzar al Maestro o atraparlos en contradicciones frente a la ley. La sagacidad y sabiduría de Jesús en el caso es un maravilloso ejemplo de su integridad, su gracia y su autoridad espiritual que dejaron boquiabiertos a los líderes religiosos.

Al leer estos textos, trate de imaginarse en medio de la situación. Después de leer el pasaje señalado, escriba sus respuestas en los renglones en blanco.

A JERUSALÉN PARA UNA FIESTA (7:1-24)

1) ¿Qué consejo dieron a Jesús sus hermanos con respecto a la fiesta de los Tabernáculos?

2) ¿Qué diferencia de enfoque había entre Jesús y sus hermanos con respecto a su ministerio?

3) ¿En qué condiciones fue Jesús a la fiesta en Jerusalén?

4) ¿Qué comentarios hicieron los presentes en la fiesta acerca de Jesús?

5) ¿A qué fuente atribuyó Jesús sus enseñanzas?

6) Compare 7:21–24 con 5:16 y luego explique por qué estaban disgustados los judíos con Jesús.

DISCUSIÓN ACERCA DEL CRISTO (7:25–36)

7) Según 7:25–27, ¿cuál era la idea popular acerca de la procedencia del Cristo? ¿Por qué Jesús no se encuadró en ese concepto?

8) ¿Qué afirmó Jesús en 7:28–29 acerca de su procedencia?

9) Según 7:30–36, ¿por qué estaban molestos los fariseos con Jesús?

ÚLTIMO DÍA DE LA FIESTA (7:37–44)

10) ¿Qué exclamó Jesús entre la multitud el último día de la fiesta?

¿A qué se refería?

11) Según 7:40–44, ¿qué diferencia de opiniones existía acerca de Jesús?

INCREDULIDAD DE LOS DIRIGENTES (7:45–53)

12) ¿Qué alegaron los guardias con respecto a Jesús como la razón por la que no lo arrestaron?

13) Según 7:48–49, ¿qué creyeron los maestros fariseos con respecto a la credulidad de la gente que seguía a Jesús?

14) ¿Qué objeción expresó Nicodemo ante la persecución de sus compañeros fariseos?

15) ¿Cómo le respondieron sus compañeros?

LA MUJER SORPRENDIDA EN ADULTERIO (8:1-11)

16) A la tarde Jesús estaba sentado en el templo enseñando a la gente. ¿Qué alegaron los fariseos y los maestros con respecto a la mujer que le trajeron a Jesús?

17) ¿Cómo les respondió Jesús?

18) ¿Cómo reaccionaron los fariseos acusadores frente a la respuesta de Jesús?

19) ¿Qué preguntó Jesús a la mujer que le trajeron?

20) ¿Cómo terminó el suceso?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

A su parecer, ¿por qué Jesús dejó pensando a sus hermanos que no iría a la fiesta en Jerusalén? ¿Qué revela su trato con ellos sobre su conciencia de que «su tiempo no había llegado»?

¿Por qué había tantas opiniones distintas entre la gente sobre si Jesús era el Cristo (o sea, el Mesías)?

¿Qué piensa de la manera en que Jesús trató el caso de la mujer adúltera?

¿Qué piensa sobre lo que escribió en el suelo ante los fariseos y los maestros de la ley?

¿Qué piensa de la declaración de Jesús a la mujer en 8:11?

EL TESTIMONIO DE JESÚS

(8:12 — 9:41)

En los capítulos 8 y 9 la disputa de los líderes judíos con Jesús se empeora notablemente. Ellos siguen con la idea de tenderle una trampa para que se condene con sus propias palabras, o que incurra en alguna contradicción a la ley. Sin embargo, no vemos a Jesús cuidándose con sus palabras, sino que habla abiertamente y sin vueltas. Primero, porque alega que todo lo que dice proviene del Padre y, en segundo lugar, porque siempre dice la verdad.

En los textos bajo consideración aquí, Jesús da testimonio muy claro de su procedencia y de su misión como la luz del mundo. En el capítulo 9, ilustra esta realidad al dar vista a un hombre que había nacido ciego. En el desarrollo del relato, después de la misma sanidad Jesús no vuelve a intervenir en el caso hasta que el hombre queda expulsado de la sinagoga. Luego lo lleva a la posición de fe y entrega a Dios. El hombre termina adorando a Jesús.

Luego la discusión sigue entre Jesús y los fariseos sobre el tema de la ceguera espiritual. Con una brecha tan grande entre las dos partes, es evidente que el asunto no puede quedar así por mucho tiempo.

Lea los textos bíblicos señalados y luego escriba sus respuestas en los renglones en blanco.

EL TESTIMONIO ACERCA DE JESÚS (8:12–30)

1) ¿Qué declaración hizo Jesús ante la gente acerca de su misión en el mundo?

2) ¿Sobre qué base afirmó Jesús ante los fariseos que su testimonio y sus juicios tenían validez?

3) Aparte de su propio testimonio, ¿quién más —según Jesús— dio testimonio de su persona?

4) Según Juan 8:20, ¿por qué los líderes religiosos no le echaron mano a Jesús?

5) Según 8:28–30, ¿qué clase de relación afirmó tener Jesús con su Padre?

¿DESCENDIENTES DE ABRAHAM? (8:31–59)

6) ¿Qué significa el texto de 8:31–32?

7) En el texto de 8:37–41, los judíos afirmaron ser hijos de Abraham. ¿Por qué Jesús cuestionó esa aseveración?

8) En el texto de 8:44–47, ¿por qué Jesús los acusa de ser hijos del diablo?

9) Considerando juntos los textos de los vv. 41 y 48, ¿qué revelan sobre la idea que tenían los judíos acerca de Jesús?

10) En el pasaje de 8:48–58, ¿cuántas afirmaciones de Jesús no pudieron aceptar los judíos?

SANIDAD DE UN CIEGO (9:1–41)

11) ¿Qué hizo Jesús para suministrarle sanidad al ciego?

12) Según 9:13–16, ¿por qué cuestionaron los fariseos la sanidad del ciego?

13) Cuando los fariseos preguntaron al ciego qué opinión tenía de Jesús, ¿cómo les respondió?

14) ¿Por qué los padres del ciego vacilaron en su respuesta cuando fueron cuestionados por los fariseos?

15) Según 9:24–29, ¿de qué manera se degeneró la disputa entre los fariseos y el hombre nacido ciego?

16) Según 9:30–34, ¿por qué los fariseos expulsaron al hombre nacido ciego?

17) En el próximo encuentro del hombre con Jesús, ¿cómo se desarrolló el diálogo entre los dos?

18) ¿Cómo debemos entender las palabras de Jesús en 9:39–41?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Vemos en la posición de los fariseos la posibilidad de tener conceptos fundamentados en las Escrituras mientras que el corazón queda alejado de Dios. ¿De qué manera podemos evitar una brecha entre nuestra postura doctrinal o teológica y nuestra entrega personal a Dios?

¿Cómo se puede mantener fidelidad a las sagradas Escrituras y también humildad y apertura ante Dios?

¿Qué actitud debieran haber adoptado los fariseos frente a Jesús?

¿Cómo llega el hombre nacido ciego a la fe y la adoración ante Jesucristo sin haber pasado por un período de adoctrinamiento en las Escrituras?

JESÚS EL BUEN PASTOR

(Capítulos. 10 y 11)

Se viene acercando el punto culminante de la misión de Jesús en la tierra. Pronto le tocará dar su vida por los pecados del mundo. En esas circunstancias es especialmente alentador observar en el capítulo 10 el gran amor de Jesús por los suyos. Afirma ser el buen pastor como también la puerta de las ovejas, a la vez que pone distancia entre sí y todos los demás que pretendieron ser pastores pero no lo eran.

La batalla espiritual sobre su persona se centra en Jerusalén, donde está el templo y el asiento de poder del liderazgo religioso. A esta distancia es difícil imaginar el ambiente conflictivo que se vivía en esa gran ciudad. Se ve a los discípulos de Jesús aprehensivos, prefiriendo estar lejos de allí. Sin embargo, Jesús sabe que se le viene acercando su hora, el momento cuando hará el supremo sacrificio en cumplimiento de la misión que el Padre le encomendó. Se le ve muy consciente de la compañía y la dirección de su Padre en todo.

Uno de sus últimos prodigios es la resurrección de Lázaro, que ocurre poco tiempo antes de la Pascua. La compasión de Jesús por Lázaro y sus hermanas Marta y María se hace ver, junto con la claridad que tiene con respecto a la voluntad de su Padre. El equilibrio que mantiene entre sus emociones fuertes y la conciencia de la guía de su Padre es aleccionador.

Después de revisar bien los textos, responda a las preguntas, escribiendo sus respuestas en los renglones en blanco.

EL PASTOR DE LAS OVEJAS (10:1-21)

1) Según 10:1-5, ¿cómo identifica Jesús el verdadero pastor de las ovejas?

2) Al ampliar su definición en los vv. 6-9, Cristo afirma ser la puerta de las ovejas. ¿Qué promete al que entra por esa puerta?

3) Según 10:10, ¿cuáles son las características del ladrón?

4) Según los vv. 11–14, ¿cuáles diferencias marca Jesús entre el buen pastor y el asalariado?

5) ¿Qué significan los vv. 17–18?

NUEVA VISITA AL TEMPLO (10:22–42)

6) Según los vv. 24–25, ¿qué evidencia presentó Jesús para señalar a los judíos que era el Cristo prometido?

7) Según los vv. 26–29, ¿cómo se identifican las verdaderas ovejas?

8) ¿Por qué la gente quería apedrear a Jesús?

9) Según los vv. 40–42, ¿qué valor tuvo el testimonio de Juan el Bautista para los que lo escucharon?

MUERTE DE LÁZARO (11:1–37)

10) Según 11:1–6, ¿cómo respondió Jesús cuando se enteró de la enfermedad de Lázaro?

11) La aldea de Betania estaba cerca de Jerusalén en Judea. Cuando Jesús dijo a sus discípulos que quería ir a Judea, ¿por qué objetaron?

12) Cuando llegó Jesús con sus discípulos, ¿en qué condición se encontró Lázaro?

13) Cuando Marta saludó a Jesús, ¿qué le dijo?

¿Cómo le respondió Jesús?

14) Según los vv. 25-26, ¿de qué manera se dio a conocer Jesús a Marta?

¿Cómo respondió ella?

15) ¿Qué dijo María al encontrarse con Jesús?

16) ¿Qué estado de ánimo manifestó Jesús frente a la muerte de Lázaro?

LÁZARO RESUCITA (11:38-44)

17) ¿Cómo describe el texto el sepulcro donde estaba el cadáver de Lázaro?

18) Una vez abierto el sepulcro, ¿qué hizo Jesús?

19) ¿Cómo describe el texto la resurrección de Lázaro?

¿Qué orden dio Jesús a los que estaban cerca de él?

CONSPIRACIÓN PARA MATAR A JESÚS (11:45-57)

20) Según los vv. 45-48, ¿por qué estaban molestos con Jesús los líderes de los judíos?

21) Según los vv. 49-53, ¿de que manera profetizó Caifás, el sumo sacerdote?

¿Qué decidieron hacer los líderes después de esa declaración?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Al afirmar Jesús que es la puerta y el pastor de las ovejas, ¿qué quiere hacer?

¿Cómo debemos entender Juan 10:27? ¿Qué significa a nivel personal?

¿Por qué resucitó Jesús a Lázaro?

COMIENZO DEL FIN

(Capítulos 12 y 13)

Estos dos capítulos nos preparan para el desenlace fatal que llevará a Jesús luego a la cruz. Por esa razón, debemos seguir su desarrollo con mucha atención. Es importante observar en los discípulos más íntimos de Jesús su consternación, su torpeza y su dificultad de asimilar los acontecimientos o de registrarlos en su mente.

Observemos detenidamente el hecho de que María parecía captar el significado del momento y quiso unguir a Jesús para su muerte. Se ve que ella lo estaba anticipando (véase 12:7). ¿Por qué los mismos discípulos no pudieron anticiparlo? El estudio de caracteres en este drama es muy aleccionador.

Hay que observar con atención también la reacción de los discípulos ante la decisión de Jesús de lavarles los pies. Eso no lo esperaban. Por lo tanto, no supieron responder cabalmente. ¿Qué podemos aprender de eso?

La traición de Judas y la negación de Pedro fueron otros dos golpes fuertes que no anticiparon. ¿Hay alguna lección aquí para nosotros?

Estos dos capítulos están llenos de sentido humano y también espiritual. Preste mucha atención a la lectura de los textos bíblicos. Luego escriba sus respuestas en los renglones en blanco después de cada pregunta.

MARÍA UNGE A JESÚS (12:1-11)

1) Describa en sus propias palabras la manera en que María unguó a Jesús.

2) ¿Por qué objetó Judas Iscariote?

¿Cómo interpretó Jesús lo que hizo María?

3) ¿Por qué los principales sacerdotes resolvieron matar a Lázaro?

ENTRADA TRIUNFAL DE JESÚS (12:12-19)

4) Describa en pocas palabras la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén.

5) Según 12:19, ¿por qué estaban preocupados los fariseos?

JESÚS PREDICE SU MUERTE (12:20-50)

6) En el texto de 12:23-24, ¿cómo se refirió Jesús a su muerte?

7) Según 12:27-33, ¿qué sentía Jesús con respecto a su próximo sacrificio?

8) Según 12:37-41, ¿de qué manera anticipó Isaías la muerte de Cristo?

9) ¿De qué manera señala Jesús en el texto de 12:44-50 que creer en él es mucho más que asentir con la mente?

JESÚS LAVA LOS PIES A SUS DISCÍPULOS (13:1-17)

10) Según 13:1, ¿qué conciencia tenía Jesús del tiempo que estaba viviendo?

11) ¿De qué manera revelan los vv. 2 y 3 el conflicto espiritual en torno a Jesús y sus discípulos?

12) ¿Por qué protestó Pedro cuando Jesús quiso lavar sus pies?

¿Qué le hizo cambiar de parecer?

13) Según las palabras de Jesús en 13:12-17, ¿qué quiso él que entendieran los discípulos del lavamiento de sus pies?

JESÚS PREDICE LA TRAICIÓN DE JUDÁS Y LA NEGACIÓN DE PEDRO (13:18-38)

14) ¿Cómo debemos entender el texto de 13:21?

15) ¿Cómo debemos entender el texto de 13:27?

16) ¿Por qué habló Jesús de la gloria de Dios (13:31–32) justo cuando se desataba la tormenta que lo llevaría a su muerte?

17) ¿Qué es el sentido del «mandamiento nuevo» que Jesús dio a sus discípulos (13:34–35)?

18) A su parecer, ¿cómo pudo existir una brecha tan grande entre lo que Pedro creyó de sí y lo que Jesús le advirtió (13:37–38)?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Pensando en el apoyo a Jesús que expresó la multitud en su entrada triunfal a Jerusalén y, a los pocos días, su clamor para que fuera crucificado, ¿qué debemos entender sobre el apoyo de la gente o la falta de ello con respecto a la obra que nos toca hacer en obediencia al Señor?

En varias ocasiones Jesús advirtió a sus discípulos de que sería crucificado y resucitado de entre los muertos. ¿Por qué no lograron entenderlo?

Tanto antes como después de lavar los pies a los discípulos, Jesús se refirió al hecho de que no entendían ellos lo que ocurría. ¿Por qué a los discípulos les costaba entenderlo?

EL DISCURSO PASCUAL

(Capítulos 14 y 15)

Los capítulos 13 al 16 del Evangelio de Juan revelan el trato íntimo de Jesús con sus discípulos en las horas previas a su entrega a las autoridades y su crucifixión. Es muy importante este registro porque Jesús está consciente de que es la última oportunidad que tendrá de gozar de la comunión con ellos antes de su arresto. Sus palabras serán recordadas por los suyos por mucho tiempo y adquirirán mayor valor con el paso del tiempo.

Después de la revelación de la traición de Judas Iscariote y la negación de Pedro, que consideramos en el capítulo anterior, es evidente que en el ambiente había cierta tensión. Por lo tanto, Jesús comienza su discurso aquí con palabras de consuelo y ánimo, aunque no pretende encubrir el drama que pronto se desencadenará. Es importante observar que los cuatro capítulos mencionados ocupan apenas unas horas pero representan casi el veinte por ciento del Evangelio de Juan. Esto indica que Juan asignó gran importancia a esta última ocasión que Jesús tuvo con los suyos antes de su muerte.

Desarrolla aquí el tema del Espíritu Santo más que en su enseñanza anterior. Obviamente, quiere que los discípulos sepan que ese Consolador los va a guiar y enseñar en el lugar que hasta ahora ha sido ocupado por Jesús. También habla bastante del Padre, pues quiere reafirmar la relación de sus discípulos con el Padre celestial.

Después de leer los textos mencionados, escriba sus respuestas en los renglones en blanco a continuación.

JESÚS CONSUELA A SUS DISCÍPULOS (14:1-14)

1) A su parecer, ¿por qué Jesús observó a sus discípulos angustiados, o a punto de angustiarse?

2) Frente a la declaración de Jesús en el v.4: «*Ustedes ya conocen el camino para ir a donde yo voy*» y en el v.6: «*Yo soy el camino ...*», ¿qué debieron entender los discípulos con respecto al significado del camino?

3) Según el texto de 14:7–10, ¿cómo debieron entender los discípulos la relación entre Jesús y el Padre celestial?

4) ¿Qué quiso comunicar Jesús a los discípulos en el texto de 14:12–14?

PROMESA DEL ESPÍRITU SANTO (14:15–31)

5) Según el texto de 14:15–20, ¿cuáles características señala Jesús de la relación que tendrá el Espíritu Santo con los discípulos después de su partida?

6) Según 14:25–27, ¿qué más podrán esperar de parte del Espíritu Santo?

7) En el texto de 14:30–31, ¿qué anticipa Jesús de parte del príncipe del mundo?

¿Qué tiene que saber el mundo?

LA VID Y LAS RAMAS (15:1–17)

8) Según Juan 15:1 y 5, ¿cuáles son los protagonistas a los que se refiere Jesús en este pasaje?

9) ¿Qué trato distinto anticipa Jesús para la rama que no da fruto y para la que da fruto?

10) ¿Qué clave señala Jesús en el texto de 15:4 que asegura que podamos llevar fruto?

¿Qué significa eso?

11) Según el v.6, ¿qué pasa si estamos separados de Cristo?

12) Según los vv. 7–8, ¿cuál es el resultado de permanecer en él?

13) Según los vv. 9–10, ¿de qué manera podemos estar seguros de permanecer en el amor de Dios?

14) Según los vv. 11–13, ¿qué mandamiento da Jesús a los suyos?

15) ¿Qué diferencia entre amigos y siervos señala Jesús en los vv. 14–15?

16) ¿Qué señala el v.16 con respecto a la responsabilidad de los discípulos de Jesús?

ABORRECIDOS POR EL MUNDO (15:18–27)

17) En los vv. 18–21, ¿qué trato anticipa Jesús que pueden esperar del mundo los discípulos?

¿Por qué serán perseguidos?

18) Según los vv. 26–27, ¿quiénes darán testimonio acerca de Jesús después de su partida?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

En estos dos capítulos, ¿de qué manera preparó Jesús a sus discípulos para enfrentar el futuro sin su presencia física?

¿Qué clase de relación espera Jesús que sus discípulos tengan con el Padre después de su partida?

¿Cómo podemos implementar en forma práctica el mandamiento de Cristo de permanecer en él?

¿Qué relación debemos tener los cristianos con el mundo que no conoce a Dios?

PRELUDIO A LA MUERTE

(Capítulos 16 y 17)

El reloj del propósito divino va llevando a Jesús al punto culminante de su misión. Sin embargo, tiene algunos temas que debe abordar con los seguidores más íntimos. Necesita ilustrarlos algo más sobre la obra del Espíritu Santo después de su partida, a la vez que prepara sus corazones para ser sensibles a la guía del Consolador divino.

Jesús está consciente de que la despedida no será fácil. Por eso habla de las emociones fuertes que sentirán sus discípulos, aunque a la postre se gozarán. Les anticipa que en el mundo no encontrarán ni apoyo ni asidero permanente; en eso serán como su Señor y Maestro. Es maravilloso observar de qué manera termina su discurso: «*¡Anímense! Yo he vencido al mundo!*».

La oración sacerdotal de Jesús registrada en el capítulo 17 es magistral. Nos enseña muchas cosas sobre la intercesión y su gran valor. Y podemos saber que las oraciones de Jesús están acertadas y gozarán de respuestas positivas de parte de su Padre celestial.

Después de leer los textos señalados, responda a las preguntas escribiendo sus respuestas en los renglones en blanco.

LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO (16:1-16)

1) ¿Qué propósito señala Jesús por la enseñanza que da a sus discípulos en el presente discurso?

2) ¿Qué reacciones negativas y abusivas pueden esperar los discípulos?

3) ¿De qué manera explica Jesús las causas de esta conducta tan reprochable que tendrán que enfrentar sus discípulos?

4) ¿Qué significa el texto de 16:4?

5) ¿Cómo deben entender los discípulos la afirmación de Jesús en el texto de 16:7?

6) En el texto de 16:8–11, Jesús anticipa la venida del Espíritu Santo a partir del día de Pentecostés. ¿Cuáles características de la obra del Espíritu señala en este pasaje?

7) Según 16:13–15, ¿qué más hará el Espíritu Santo?

DESPEDIDA DE JESÚS (16:17–33)

8) ¿A qué período de tiempo se refiere Jesús en 16:20–22?

9) ¿Qué promesa da a los discípulos en los vv. 23–24?

10) ¿Qué experiencia les anticipa Jesús en los vv. 32–33?

ORACIÓN INTERCESORA DE JESÚS (17:1–26)

11) En el texto de 17:1, ¿qué petición principal eleva Jesús al Padre celestial?

12) ¿De qué manera define Jesús su misión en 17:2–4?

13) Según el v.5, ¿qué espera ahora?

14) En los vv. 6–8, ¿cómo resume Jesús el trabajo que ha realizado con los discípulos?

15) Según el v.9, ¿por quiénes está intercediendo?

16) ¿Qué pide por los discípulos en el v.11?

17) ¿Qué otra petición hace en el v.13?

18) Según los vv. 13–18, ¿qué relación tienen los discípulos con el mundo?

19) ¿Qué otra petición hace Jesús en el v.17?

20) ¿Qué otra petición hace en los vv. 20–23?

21) ¿Qué otra petición hace en el v.24?

22) ¿Con qué petición termina su oración?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿De que manera práctica podemos observar la obra del Espíritu Santo en los términos presentados por Jesús en Juan 16:7–11?

¿Por qué es importante que los cristianos desarrollen una relación íntima con el Espíritu Santo?

¿Qué podemos aprender sobre la oración al considerar la gran oración de Jesús en Juan 17?

ARRESTO Y MUERTE DE JESÚS

(Capítulos 18 y 19)

Llegamos ahora a la escena más oscura de la historia del hombre: la condena y la crucifixión del que vino para redimir la humanidad. Paradójicamente, le era imposible realizar esa redención sin morir en la cruz. De modo que, en lugar de tratarse de la mayor tragedia de la historia, se trata del punto culminante del plan y propósito de Dios para resarcir el mal y la rebelión del hombre por medio de un hombre perfecto que diera su vida en rescate por los mismos malvados. ¡Misterio maravilloso e imposible de comprender en su plenitud!

En estos dos capítulos se relata de manera muy resumida las pocas horas desde el arresto de Jesús en un huerto donde se encontró con sus discípulos hasta que fuera sepultado en otro huerto cerca del sitio donde fue crucificado. El drama se desarrolla con rapidez, pues los jefes de los judíos estaban apremiados para acabar con el asunto antes de comenzar la celebración de la Pascua, el día más sagrado del calendario judío. Curiosamente, la Pascua era la celebración de la muerte en Egipto de un cordero sacrificado por cada familia de Israel, que resultó en la liberación de los israelitas de la esclavitud.

Lea con cuidado los textos señalados y luego escriba sus respuestas a las preguntas en los renglones en blanco.

ARRESTO DE JESÚS (18:1–14)

1) ¿A dónde fue Jesús con sus discípulos después de la oración de intercesión del capítulo 17?

2) ¿Quiénes vinieron allí buscando a Jesús?

3) Cuando anunciaron que buscaban a Jesús de Nazaret, Jesús respondió: «Yo soy». ¿Qué pasó después?

4) ¿Qué les pidió Jesús como favor a los discípulos?

5) ¿Qué hizo Simón Pedro?

¿Cómo reaccionó Jesús?

6) ¿A dónde llevaron los soldados a Jesús, después de atarlo?

¿Quién era esa persona?

NEGACIÓN DE PEDRO (18:15–27)

7) Al entrar Pedro en el patio del sumo sacerdote, ¿qué le preguntó la portera?

¿Cómo respondió Pedro?

8) Después de interrogar Anás a Jesús, ¿a dónde lo envió?

9) ¿Cuántas otras veces negó Simón Pedro haber conocido a Jesús?

¿Qué pasó después?

JESÚS ANTE PILATO (18:28–40)

10) ¿Por qué llevaron los judíos a Jesús ante Pilato, en vez de juzgarlo ellos?

11) Cuando Pilato interrogó a Jesús adentro (sin la presencia de sus acusadores), ¿qué pregunta le hizo?

¿Cómo contestó Jesús?

12) Cuando Pilato le preguntó si era rey, ¿cómo le respondió Jesús?

13) Después de interrogarlo, ¿qué informe dio Pilato a los judíos que acusaban a Jesús?

14) Cuando Pilato ofreció soltarles a Jesús, ¿cómo respondió el pueblo?

PILATO CONDENA A JESÚS (19:1–16)

15) Si Pilato dijo que no encontraba a Jesús culpable de nada, ¿qué debiera haber hecho con él?

¿Qué les ordenó a los soldados hacer con Jesús?

16) De nuevo Pilato anunció que no encontraba a Jesús culpable de nada. Entonces, ¿qué le pidieron a gritos los jefes de los sacerdotes y los guardias?

17) Una vez más Pilato anunció que no lo encontraba culpable de nada. ¿Qué acusación hicieron entonces los judíos a Jesús como razón de crucificarlo?

¿Cómo reaccionó Pilato ante esa novedad?

18) Al volver a interrogar a Jesús —que no le respondió—, ¿de qué forma le amenazó Pilato?

¿Cómo le respondió Jesús?

19) El texto indica que Pilato «*procuraba poner en libertad a Jesús*». ¿Qué le dijeron los judíos que determinaron que Pilato lo condenara a morir por crucifixión?

20) ¿Cómo respondieron los judíos cuando Pilato les preguntó si debiera «*crucificar a su rey*»?

LA CRUCIFIXIÓN (19:17–37)

21) ¿Quién cargó inicialmente la cruz para llevarla a Gólgota?

22) Según Juan, ¿qué letrado ordenó Pilato que se colocara en la cruz como el cargo oficial contra Jesús? ¿En cuáles idiomas se lo escribió?

¿Por qué protestaron los jefes de los sacerdotes por ese letrado?

23) Según 19:25–26, ¿quiénes estuvieron junto a la cruz?

24) Según el relato de Juan, ¿cuáles palabras pronunció Jesús desde la cruz?

25) Según 19:30, ¿de qué manera murió?

26) ¿Por qué querían los judíos que se acabara la crucifixión y bajaran a los cuerpos el mismo día?

LA SEPULTURA (19:38–42)

27) ¿Quién pidió a Pilato que le entregara el cuerpo de Jesús para sepultarlo?

28) ¿Qué otro judío colaboró con él para bajar el cuerpo de Jesús, envolverlo y sepultarlo?

29) ¿Dónde lo sepultaron?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Cuántas incongruencias y anomalías se observan entre el arresto y la muerte de Jesús? ¿De cuántas maneras se quebró la misma ley de los judíos para llevar a cabo su condena y muerte?

Investigue los detalles atroces de la muerte por crucifixión, como también algunas referencias históricas que ilustran sobre su trágica realidad.

Aparte del pago del precio de rescate para lograr nuestra salvación, ¿qué otro valor tiene la cruz para los cristianos?

¡DÍA DE VICTORIA!

(Capítulos 20 y 21)

¡Al fin se acaba la noche y se despejan las sombras de la vida de los discípulos de Jesús! Tal como había prometido antes de su arresto y crucifixión, Jesús resucitó. ¡La muerte no lo pudo retener! En este libro, como también en los otros tres Evangelios, tenemos el relato histórico de la resurrección. Pero para comprender su significado espiritual y cósmico debemos recurrir al libro de Hechos, a las epístolas y al libro de Apocalipsis.

Es importante apreciar el mandato de Jesús a los discípulos en Juan 20:22–23, pues no pudo haber dicho esto antes de su muerte y resurrección (véase Juan 7:37–39). No conocerán aun la plenitud del Espíritu Santo hasta el día de Pentecostés, pero aquí Jesús indica que desde ahora entra en vigencia la dirección del Espíritu en la vida de los discípulos. Cristo ya hizo todo lo necesario de su parte para que sea una realidad. Resta que el Padre derrame el Espíritu después de sentarse Cristo en el trono del universo.

En el último capítulo del libro Jesús se dedica a restaurar y restablecer a Pedro que, sin duda, se ve fracasado y sin posibilidad de ser útil al Señor después de su negación de haberle conocido en la hora más crítica. Esta lección no debe perderse en nosotros, pues todos precisamos saber que lo que hace posible ser útil al Señor es la gracia de Dios que opera en el espíritu quebrantado.

Después de revisar los textos señalados, responda a las preguntas, usando los renglones en blanco después de cada pregunta.

EL SEPULCRO VACÍO (20:1–9)

1) ¿Quién fue la primera persona que fue al sepulcro de Jesús después de la Pascua?

¿Qué descubrió?

¿Qué hizo después?

2) Cuando llegó Pedro, ¿qué encontró en el sepulcro?

JESÚS APARECE A VARIOS (20:10-31)

3) Después de regresar los hombres a su casa, ¿quién quedó fuera del sepulcro?

¿Qué vio luego dentro del sepulcro?

4) ¿A quién más vio de pie fuera del sepulcro?

¿Qué pasó después?

5) ¿A quiénes fue a dar la noticia de que había visto al Señor?

6) ¿En qué condiciones apareció Jesús a los discípulos?

¿Qué les dijo?

7) Después de soplar sobre ellos, ¿qué más les dijo?

8) ¿Cuál discípulo no estuvo presente y dudó que habían visto al Señor?

¿De que manera se convenció que Jesús había resucitado?

9) ¿Qué declara Juan al fin del capítulo como su propósito de escribir este Evangelio?

LOS DISCÍPULOS Y LA PESCA MILAGROSA (21:1-14)

10) ¿En qué circunstancia apareció luego Jesús a sus discípulos?

11) ¿Qué dijo Jesús a los pescadores que no habían sacado nada en la noche?

¿Qué pasó luego?

12) ¿Con qué los esperaba Jesús a la orilla del lago?

JESÚS RESTITUYE A PEDRO (21:15-25)

13) ¿Qué pregunta hizo Jesús a Pedro después del desayuno?

14) ¿Cuántas otras veces le hizo la pregunta?

15) ¿Cómo respondió Pedro cada vez?

16) ¿Qué responsabilidad le asignó Jesús con cada respuesta?

17) ¿Qué le pronosticó Jesús con respecto a su muerte?

¿Qué orden le dio después?

18) ¿Cómo terminó Juan su Evangelio?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Por qué les costó a los discípulos creer que Jesús había resucitado de entre los muertos?

Converse con otros sobre el significado de Juan 20:22–23.

¿Qué propósito tenía Jesús al aparecer repetidas veces a los discípulos después de su resurrección?